



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Desy Arisandy, M.Si., Psikolog dan Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzshep Almigo, M.Si., Ph,d	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Klinis
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2218113008
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Psikologi Umum
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Desy Arisandy, M.Si.,Psi
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Desy Arisandy, M.Si.,Psi
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*):

SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : Ganjil

Sertifikasi (*Certification*) : Ya Tidak No

Tim (*Team*)

Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Pengetahuan	
	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
	CPL06	Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
	CPL07	Mampu mendesain gagasan dan solusi alternatif penyelesaian masalah psikologis untuk menjaga kondisi kesehatan mental berdasarkan perspektif psikologi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK 201 CPMK 601 CPMK 602 CPMK 603 CPMK701 CPMK702	Mampu mengklasifikasikan konsep teoritis utama keilmuan psikologi Mampu mengidentifikasi isu-isu kesejahteraan psikologis di tatanan masyarakat Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat Mampu melakukan intervensi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia di tatanan masyarakat Mampu merancang variabel permasalahan proses mental berdasarkan perspektif psikologi Mampu menentukan solusi alternatif penyelesaian dalam masalah kondisi kesehatan mental
Sub - CPMK 1	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi klinis
Sub - CPMK 2	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan kelahiran dan perkembangan psikologi klinis
Sub – CPMK 3	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan pendidikan dan pelatihan psikologi klinis
Sub – CPMK 4	CPMK 201	Mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan konsep normal, abnormal dalam psikologi
Sub – CPMK 5	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan asesmen dalam psikologi klinis : mengakeses dan mendiagnosis
Sub – CPMK 6	CPMK 201	Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis asesmen dalam psikologi klinis
Sub – CPMK 7	CPMK 603	Mampu menjelaskan dan melaksanakan intervensi psikologi klinis
Sub – CPMK 8	CPMK 201	Mampu menjelaskan dan memahami spesialisasi dalam psikologi klinis
Sub – CPMK 9	CPMK 603	Masalah Etika dan kode etik

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	Sub-CPMK	CPMK201	CPMK601	CPMK603
	Sub-CPMK1	√		
	Sub-CPMK2	√		
	Sub-CPMK3	√		
	Sub-CPMK4	√		
	Sub-CPMK5	√		
	Sub-CPMK6	√		
	Sub-CPMK7			√
	Sub-CPMK8	√		
	Sub-CPMK9			√
	Sub-CPMK10			√
	Sub-CPMK11			√
	Sub-CPMK12			√
Sub-CPMK13			√	

	Sub-CPMK14			√
--	------------	--	--	---

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa mendapatkan gambaran mengenai apa itu psikologi klinis, sejarah, dan sejauh mana ruang lingkup dan perannya. mengenai konsep normal, abnormal,serta pendekatan yang digunakan dalam intervensi klinis, memaparkan mengenai penerapan ilmu psikologi klinis dalam masyarakat, mulai dari klinis anak, psikologi komunitas, dunia kesehatan, hukum,
-------------------------------	---

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Dasar Psikologi Klinis 2. Sejarah kelahiran & perkembangan psikologi klinis 3. Pendidikan & pelatihan psikologi klinis 4. Normal & Abnormal dalam psikologi 5. Assesmen Psikologi Klinis : Mengases dan Mendiagnosis 6. Jenis Assesmen dalam psikologi 7. Intervensi Klinis 8. Spesialisasi Psikologi Klinis 9. Masalah Etika & Kode etik

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)

1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep psikologi klinis	Penjelasan silabus, kontrak kuliah dan RPS mata kuliah Teori Dasar & Aplikasi Psikologi : Klinis .Garis besar topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	Tercapainya kesepakatan mengenai kontrak kuliah dan silabus	<p>Kriteria penilaian: Pemahaman mengenai deskripsi mata kuliah &capaian pembelajaran yang diharapkan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
2	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah kelahiran dan perkembangan psikologi klinis	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah kelahiran dan perkembangan psikologi klinis • Pendidikan dan pelatihan psikologi klinis 	Kuliah dan diskusi online 1x(3x50'') Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Materi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan sejarah kelahiran dan perkembangan psikologi klinis • Mampu memahami dan menjelaskan konsep pendidikan dan pelatihan psikologi klinis 	<p>Kriteria penilaian: Pemahaman mengenai sejarah dan Pendidikan psikologi klinis</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	

3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep psikologi klinis	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Psikologi Klinis • Orientasi Psikologi Klinis • Peranan Psikologi Klinis • Tiga landasan Kompetensi Psikologi Klinis • Ilmu seni dan Teknik 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50"')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60"')]	Materi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis arti konsep dan implementasi psikologi klinis 	<p>Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
4	Mampu memahami dan menjelaskan konsep normal, abnormal dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Istilah Gangguan Kejiwaan • Pengertian dan salah pengertian • Sudut pandang perkembangan kepribadian • Sehat mental • Model Gangguan Psikologis 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50"')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60"')]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami konsep normal-dan abnormal dalam psikologi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep normal & abnormal</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 1 Tanya Jawab</p>	
5	Mampu memahami dan menjelaskan assesmen psikologi klinis	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Asesmen • Sasaran Asesmen • Metode Asesmen 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50"')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60"')]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami konsep assesmen psikologi klinis	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep assesmen psikologi klinis</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 2 Studi kasus</p>	

6	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis assesmen dalam psikologi klinis	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Psikologi Nilai Ilmiah Asesmen 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami jenis assesmen psikologi klinis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep assesmen psikologi klinis Bentuk : Tanya jawab	
7	Mampu memahami dan menjelaskan Intervensi Klinis	<ul style="list-style-type: none"> Asesmen Pemfungsian Intelektual Asesmen Kepribadian Asesmen Pemfungsian Neuropsikologis Asesmen Perilaku 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami intervensi klinis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep intervensi klinis Bentuk : Tugas 3 Kuis	
8	Mampu memahami dan menjelaskan Intervensi Klinis	<ul style="list-style-type: none"> Psikoanalisis yang berorientasi psikodinamik Perspektif fenomenologis & humanistic-eksistensial Terapi perilaku Terapi kelompok, Terapi Keluarga, dan Terapi Pasangan Terapi Filsafat & Keagamaan 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami intervensi klinis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep intervensi klinis Bentuk : Tugas 4 Review Jurnal	
9	UTS						
10	Mampu memahami Spesialisasi Psikologi Klinis	<ul style="list-style-type: none"> Psikologi Komunitas Psikologi Kesehatan dan 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep	

		<p>Kedokteran Keprilakuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Psikologi Forensik Psikologi Pediatrik dan Psikolog Forensik 	<p>Tugas :</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>		<p>spesialisasi psikologi klinis</p>	<p>spesialisasi psikologi klinis</p> <p>Bentuk : Tugas 5</p>	
11	<p>Mampu memahami dan menjelaskan masalah etika dan kode etik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip Kode Etik menurut APA Kode Etik Psikologi Indonesia (Himpsi, 2010) 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Materi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami masalah etika dan kode etik</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan konsep masalah etika dan kode etik</p> <p>Bentuk : Tugas 6 Makalah Individual</p>	
12	<p>Project Kelompok</p>		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Materi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan study case konsep assesmen psikologi klinis</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 9 Presentasi</p>	
13	<p>Project Kelompok</p>		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Materi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan studi kasus tentang konsep intervensi klinis</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 7 Presentasi</p>	
14	<p>Project Kelompok</p>		<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Materi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan studi kasus norma dan etika pemeriksaan psikologi</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 8 Presentasi</p>	

15	Review Materi dan Kisi-kisi UAS	Materi dari pertemuan awal sampai pertemuan akhir	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi	
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

14. Buku Sumber (*References*)

A.Wiramihardja, Sutardjo. 2007. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: PT. Refika Aditama